|  |
| --- |
| Che lavoro fai? |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest wprowadzenie nazw najpopularniejszych zawodów oraz przedstawienie odmiany czasowników regularnych należących do pierwszej koniugacji: uczeń po zajęciach umie zadać pytanie o czyjś zawód, odpowiedzieć na tak postawione pytanie oraz prawidłowo odmieniać czasowniki regularne pierwszej koniugacji, potrafi tworzyć proste dialogi, zna zaimek pytający *che*. |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire la professione

Contenuti lessicali: professioni

Contenuti grammaticali: verbi della I coniugazione

Metodi: deduttivo, attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Scrive sulla lavagna i nomi di alcune cose e chiede agli studenti di dove sono.
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti leggono le frasi nella tabella, l’insegnante verifica se capiscono parole nuove (aeroporto, pilota, studente), poi gli alunni ascoltano il dialogo due volte e decidono se le affermazioni sono vere o false. Dopo la verifica l’insegnante chiede di sottolineare tutti i verbi.
* L’insegnante scrive sulla lavagna il verbo *lavorare* e sottolinea la sua desinenza -*are*. Spiega che così terminano i verbi regolari della I coniugazione e poi scrive tutte le forme sulla lavagna sottolineando le desinenze.
* L’insegnante scive sulla lavagna altri verbi regolari (p. es. studiare, cantare, parlare...) e fa coniugarli oralmente a ogni studente.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro con le professioni: prima gli alunni cercano di indovinare come si formano le forme femmiinili delle professioni e poi l’insegnante sintetizza. Attenzione: gli studenti di nuovo vedono gli articoli determinativi, però l’insegnante ancora non li spiega.
* **Esercizio 2** – l’insegnante analizza insieme agli studenti la prima parte della tabella per parlare delle professioni. Gli studenti leggono l’elenco delle professioni e i nomi delle persone e in coppie fanno l’esercizio.

FASE CONCLUSIVA

* Per praticare la coniugazione dei verbi regolari l’insegnante fa un semplice esercizio:

|  |
| --- |
| * Io lavoro. E tu? Lavori o studi? * Io studio. * Lui/lei studia. E tu? * Anch’io studio. * E Maria che cosa fa? * Maria studia. |

L’insegnante può usare tanti verbi quanti gli piacciono e coinvolgere tutti gli studenti.

* **Esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – gli studenti abbinano le professioni alle foto.
* **Compito di casa** –es. 3/ p. 15 del quaderno degli esercizi**.**